**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Forår 2020 |
| **Institution** | Nordvestsjællands HF & VUC |
| **Uddannelse** | Hfe |
| **Fag og niveau** | Religion C |
| **Lærer(e)** | Christian Munch-Hansen |
| **Hold** | HfreC120 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Brillekursus: Religionsfagets metode og grundbegreber |
| **Titel 2** | Islam |
| **Titel 3** | Kristendom |
| **Titel 4** | Religionskritik |
| **Titel 5** | Buddhisme |
| **Titel 6** | Verdensreligioner |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Brillekursus: Religionsfagets metode og grundbegreber** |
| **Indhold** | *Baggrund:*  Grundbog: Madsen, Motzfeldt m.fl.: Grundbogen til Religion C. Systime, 2013. 2. udgave, s. 11-20 + s. 267-268 (Ninian Smarts dimensions-model)  *Kildemateriale:*  T1: Statistik T3: ’Anne Behr - Bisættelse uden for kirkens stemningsfulde kulisse’ Billed-collage (s. 14) |
| **Omfang** | 6 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne læse og redegøre for kilders indhold At kunne fremdrage og analysere værdier og holdninger i kildetekster At kunne kende forskel på forskellige definitioner af religion At have forståelse for typiske træk ved senmoderne religiøsitet  *Centrale begreber:*  indefra & udefra-synsvinkler, det senmoderne samfund, sekularisering, affortryllelse, genfortryllelse |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlig besvarelse. |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | **Islam** |
| **Indhold** | *Baggrund:*  Grundbog i Religion C, s. 89 - 95, 97-118, 255-256.  *Kildemateriale*:  Sura 26; 192-200 Sura 48; 28-29 Sura 3; 95-97 Muslimske holdninger - billeder og tekst, s. 90-91 Sura 1 Sura 9,5 (Jihad i Koranen) Hadith: Troens hovedpunkter Osama Bin Ladens krigserklæring (Forman) Cool islam (artikel, Politiken 2006) Er islam og demokrati uforenelige? (artikel, Kristeligt Dagblad, 2009)  *Supplerende materialer*:  TV-klip (DR Gym): *På sporet af den hellige krig 3:3* Islamismens stamtræ (Lærermateriale) ’TV-program: *5 skarpe om islam* (DR Gym) Musikvideo: Isam B ’I Danmark er jeg født’ Musikvideo: Sami Yusuf ’Healing’ |
| **Særlige fokuspunkter** | - Indefra- og udefra vinkler på islam, Islams gudsbegreb.  - Koranen, Abraham, Mohammed, moskeen som helligsted, Kabaen i Mekka. De 5 søjler.  - Forskelligt trosengagement (minimalisme og maksimalisme).  Islam i Danmark (indvandring, integration, demokrati, cool islam)  - Sharia, forskellige holdninger til sharia (traditionalisme, modernisme, fundamentalisme, sekularisme).   - Islamisme (opståen, udvikling, islamisme-typer), jihad og jihadisme, radikalisering. |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | **Kristendom** |
| **Indhold** | *Baggrund* Grundbog i Religion C, s. 49-88.  *Kildemateriale*  Tekst 2-4 (Eat ’n’ Meet Jesus’) Romerbrevet 5, 1-21 (Fred med Gud + Adam og Kristus) 1. Korinterbrev 15, 1-28 (Kristi opstandelse, De dødes opstandelse) Galaterbrevet 5, 1-12 (Kristus eller omskærelse) Tekst 5: Evangeliernes fremstilling af Jesus (Mattæus, Markus, Johannes) Markus 1,14 - 2,17 (Disciple kaldes, Helbredelser) Markus 2, 1-17 (Helbredelsen af den lamme i Kapernaum) Mattæus 5, 1-2 + 17-48 (Bjergprædikenen) Markus 7, 1-23 (rent og urent) Lukas 10, 25-37 (Den barmhjertige samaritaner) Mattæus 25, 31-46 (Verdensdommen) Tekst 23-26 (Nutidige holdninger til naturvidenskaben)  *Supplerende materiale*  Cappelørn: Skabelsestanken og naturvidenskaben (Weekendavisen, 5/11, 1982) TV-program: ’5 skarpe om Jesus’ (DR Undervisning) TV- program: Den 2. Dimension (Kristian Leth besøger folkekirke, om Nadveren, DR Undervisning)) |
| **Omfang** | 24 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne redegøre for kristendommens historiske udvikling At kunne læse, forstå og fortolke tekstmateriale  Kristendommens formative periode: Paulus, den historiske Jesus og den mytiske Kristus og hans forkyndelse.  Kristne forestillinger: Synd, frelse, trosbekendelse, treenighed, næstekærlighed/etik  Kirkens udvikling og splittelser (katolsk, ortodoks, protestantisk), Martin Luther, reformationens betydning.   Kristne ritualer (bøn, dåb og nadver, konfirmation, begravelse m.v.)  Danskerne og folkekirken (medlemstal, national identitet, service-kirke, folkekirken og senmoderne spiritualitet).  Kristendom og naturvidenskab: Moderniteten, Darwin, kristen modernisme, Bultmann, eksistensteologi, fundamentalisme (herunder kreationisme). Udelukkelses- og kombinationstese. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige arbejder, klasseundervisning. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | **Religionskritik** |
| **Indhold** | *Baggrund* Grundbog Religion C, s. 229-244.  *Kildemateriale*  [www.ateist.dk](http://www.ateist.dk)  Tekst 3: Grundloven om folkekirken Tekst 4: Ateister har også følelser Tekst 5: Præstesøn gør op med kristentro  *Supplerende materiale*  Lærermateriale: Religionskritik - Overblik |
| **Omfang** | 6 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Ateisme, agnosticisme, sekularisering og afsekularisering, det senmoderne samfund (værdipluralisme, individualisering m.v.)  Ateismens opståen, historie og udbredelse, Dansk Ateistisk Selskab, The Bright Movement, Richard Dawkins m.fl. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige arbejder. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | **Buddhisme** |
| **Indhold** | *Baggrund:* Grundbog til Religion C, s. 143-172.  *Kildemateriale:* Billeder af ritualer, s.150-153 Benarestalen Gerningerne  Tekst 1: Jeg vil gerne elske alle levende væsener lige højt Tekst 3: De hellige skrifters gode fortjeneste Tekst 4: Japanere på pilgrimsfærd Tekst 5: Buddhistisk meditation Tekst 6: Når man tror på tvivlen Tekst 7: Interview med tibetansk nonne Tekst 8: Uddrag af Lotus-sutraen Tekst 10: Tilflugten forbinder os med buddhismen Tekst 11: Man bestemmer selv sit liv  *Supplerende materiale:* Film-uddrag: Buddhalegenden (*Lille Buddha*, USA, 1993) TV-program: ’5 skarpe om buddhismen’ (DR Gym) |
| **Omfang** | 18 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Buddhismens oprindelse og hovedretninger (Siddharta-Buddha, Theravada, Mahayana, Vajrayana)  Livssyn og hovedbegreber (Buddhalegenden, karma, samsara, de tre rodårsager (had, uvidenhed, begær), de 5 skandhaer, ego og illusion, reinkarnation, nirvana, De 4 ædle sandheder, Den 8-delte vej, boddhisattvaer)  Religiøs praksis (bøn, mantraer, meditation, glidefald, ofringer, nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme)  Buddhisme i Danmark (etnisk buddhisme og konvertitbuddhisme) |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige arbejder, gruppearbejder, klasseundervisning. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | **Verdensreligioner** |
| **Indhold** | *Baggrund:* Grundbog til Religion C, s. 217-228 + 261-266 + 277-278.  Kildemateriale: T1: I kristendommen føler jeg mig ikke alene (om Kirsten Pippi Poulsen)  *Supplerende materiale:* Hjemmesider: religion.dk, denstoredanske.dk, sdu/religionsguiden, religionstree.com, kristeligt-dagblad.dk/statistik |
| **Omfang** | 6 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Definition af verdensreligioner, animisme, panteisme og polyteisme. Religionernes alder og udbredelse. Indefra- og udefra vinkler på religion, minimalisme-maksimalisme, Rambos konversionsmodel. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige arbejder. |