**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Efterår 2019 |
| **Institution** | Nordvestsjællands HF & VUC |
| **Uddannelse** | HF |
| **Fag og niveau** | Religion B (FLEX) |
| **Lærer(e)** | Christian Munch-Hansen |
| **Hold** | HfreB219 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Introduktion: Religionshistoriske grundbegreber |
| **Titel 2** | Kristendom |
| **Titel 3** | Islam |
| **Titel 4** | Mystik |
| **Titel 5** | Værklæsning - Apostlenes Gerninger |
| **Titel 6** | Buddhisme |
| **Titel 7** |  Projektrapport  |
| **Titel8** | Verdensreligioner |
|  | ***Læste sider i alt: 308*** |

 **Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Religionshistoriske grundbegreber** |
| **Indhold** | **Baggrund:** Andreasen & Poulsen: *Religion og kultur* 2. 0g 3. udgave, s. 7-30 (Grundbegreber) + s. 275-281 (kilder, religionsbegreber, dimensioner).Dorthe T. Motzfeldt: *Religion – grundbog til religion B,* s. 11-31 (Religion og religionsfagets teori)Dødsritualer i verdens religioner (religion.dk, 2010)**Kilder:** Henrik Nordbrandt: Dumhedens løvefødder (2005, lille uddrag)Søren Krarup: Den kristne tro (1995, lille uddrag)Babelstårnet: 1. Mosebog 11, 1-9Billede af Formand Mao, Kina.   |
| **Omfang** | 35 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | **Religionsfaglig metode:**Indefra-udefra, kilder og repræsentativitet, Smarts 7 dimensioner, religiøst engagement**Religionsfaglige grundbegreber:** myte, ritualer/ overgangsriter, offer, eskatologi, apokalyptik, divination, mystik, bøn, rent-urent  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlig aflevering og evaluering. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | **KRISTENDOM** |
| **Indhold** | **Baggrund og teori:** Dorthe Thelander Motzfeldt: *Grundbog* *til Religion B*, s. 33-45 (Ritualer)Andreasen & Poulsen: *Religion og kultur*, s. 143-173 (Kristendom) + s. 235-40 (Etik).*Illustreret videnskab 17/2004*: Om kristendommens historieAndersen m fl: *Senmoderne religiøsitet i Danmark*, s. 7-15 (Samfund, individ, religion) + s. 121-133 (New Age) + S. 155-61øverst (Folkekirken og senmoderne religiøsitet)Materiale om Max Webers teori: Karisma og rutinisering.**Kilder:** Den nikænske trosbekendelseBillede. Troens Skjold/MysteriumRomerbrevet 5, 12-18 (Adam og Kristus)Billede: Adam og Eva (1400-tallet)**Supplerende stof:**T40: Pjece fra Natkirke i GjellerupT43: Genfødt i Folkekirken [www.imesterenslys.dk](http://www.imesterenslys.dk)  |
| **Omfang** | 80 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster.At kunne anvende religionsfaglige begreber som åbenbaring, myte, offer, ritual og bønAt kunne gennemskue intern og ekstern synsvinkel og forskellige verdenssynKristendommens formative periode: Problem (syndefald)- og løsningsmyte (frelsermyten) i kristendommenForskellige kristne retninger og kirkesamfundKlassiske kristne dogmerM. Webers teori om karisma og rutiniseringSekulariseringens og den senmoderne religiøsitets indflydelse på europæisk og dansk kristendom: Sekularisering, rationalisering, affortryllelse-genfortryllelse, individualisering, institutionel- og ikke-institutionel religion, eklekticisme, synkretisme. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige besvarelser og evaluering. Klasseundervisning.  |
|  |  |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | **ISLAM** |
| **Indhold**  | **Baggrund:** Jens Forman: Muslimernes religion (Systime 2006), s. 9-35 (Islams oprindelse, Troen, Søjlerne)Kate Østergaard: *Danske verdensreligioner – Islam* (Gyldendal 2007): s. 194-211 (Konvertit-islam)**Kilder:** Jens Forman: *Muslimernes Religion* :T2: Koranen om Guds storhedT12: Muslimsk koranforståelse (Islam-Håndbogen)T13: Religionshistorisk koranforståelse (Michael Cook)T27: Arafat-bønnen (Raheel Asghar)Østergaard: *Danske verdensreligioner – Islam*: T55: Interview med Ali om konversionT57: Interview med Yasmin om konversion |
| **Omfang** | 50 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster.At kunne anvende religionsfaglige begreber som åbenbaring, myte, ritualer.Islams oprindelse og profeten Mohammed, Islams søjler, valfarten til Mekka, islamismeKonversionsteori, Rambos konversionsmodel.  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuel aflevering, sparring og evaluering  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | **MYSTIK** |
| **Indhold** | **Baggrund:** Motzfeldt: Religion – grundbog i religion B, s. 85-101.**Kilder:** T: Rumi (s. 96)Youtubeklip: ”I Am Wind You Are Fire”Rumis “Mesnewi” i uddrag (Verdensreligionernes hovedværker - Islamisk mystik, s. 115) |
| **Omfang** | 20 sider.  |
| **Særlige fokuspunkter** | Mystikteori: Common core (Underhill) og socialkonstruktivisme (Katz).Det mystiske sprog.Mystiske teknikker (recitation, meditation, mortifikation, dans, musik m.m.)Mystiske tilstande (trance, ekstase, unio mystica). |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuel skriftlig aflevering, sparring og evaluering. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | **Værklæsning - APOSTLENES GERNINGER** |
| **Indhold** | **Baggrund**:Introduktion (Lærermateriale)Webers teori om karisma og rutinisering (lærermateriale)Begrebet ’Martyr’ (Wikipeida)Nørhøj: Forfølgelse af kristne gennem tiderne (www.kristendom.dk)Egypten og Irak er ude af stand til at beskytte kristne minoriteter (Information, 5/1, 2011)**Kilder:** Apostlenes Gerninger, kap. 1-28 |
| **Omfang** | 46 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | Pinsedag, Apostlenes budskab og mission, jøde- og hedningekristendom, martyriet, kristenforfølgelser, mirakler.Teori: M. Webers teori om karisma og rutinisering.Teori om magi (tanke, ord, tale, berørings-magi) |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuel skriftlig aflevering, sparring og evaluering. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | **BUDDHISME** |
| **Indhold** | **Baggrund:** *Religion og kultur*, s. 59-76 (Buddhismen)*Buddhisme - danske verdensreligioner* (BDV), s. 16-19 (Dansk buddhisme, buddhismen i tal og statistik), s. 30-50 (Buddhisme i DK, Konvertit-buddhisme og etnisk buddhisme) + s. 85-87 (Tibetansk buddhisme)TV-program: 5 skarpe om buddhismen (DR2)**Kilder:** Benarestalen (Bruun: Buddhismen)Karma (Bruun: Buddhismen, s. 40)Flammeprædikenen (Bruun: Buddhismen, s. 45-46)Hvem er jeg? (Melinda-Pana, Fenger: Religionshistoriske tekster, 1967)T5: De halvgale buddhabeundrende bogorme (BDV)T7: Hippier og buddhisme (BDV)T14: En sej religion (BDV)T32: Buddhistisk kursus i velvære (BDV)Nydahl: Når jernfuglen flyver (uddrag, Gyldendal) |
| **Omfang** | 55 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | Buddhismens livssyn og lære (Dharma): Karma, Samsara/Livshjulet, De 5 Skandhaer, Livsbegæret, Nirvana, Middelvejen/De 8-delte vej, De 4 ædle sandhederEtnisk- og konvertitbuddhisme.Buddhismens vej til Vesten og Danmark. Rambos konversionsmodel.  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlig aflevering og evaluering. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7** |  **PROJEKTRAPPORT** |
| **Indhold** | **Baggrund**Fakta om projektrapporten (religion.systime.dk) |
| **Omfang** |  5 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | Produktkrav, rammer og arbejdsproces for projektrapporten.Anvendelse af religionsfaglig teori og metode på en afgrænset problemstilling. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuel skriftlighed og faglig sparring. |
|  |  |
| **Titel 7** |  **VERDENSRELIGIONER** |
|  |  |
| **Indhold** | **Baggrund:***Religion og kultur*, s. 31-39 (Oversigt over verdens religioner)*Religionsportalen.dk*: Etik (Pligtetik og nytteetik)*Etikken og religionerne - Eutanasi* (s, 102-103, 150-152, 237-239)Kristeligt Dagblad: *Læger sig massivt nej til aktiv dødshjælp***Kilder:**Statistik om verdens religioner:<https://www.kristeligt-dagblad.dk/statistik>Video: [**http://www.mapsofwar.com/ind/history-of-religion.htmlStatistik**](http://www.mapsofwar.com/ind/history-of-religion.htmlStatistik)Dokumentarfilm: *Debatten der ikke vil dø* (www.etiskraad.dk) |
| **Omfang** |  17 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | Religionernes historiske oprindelse og udviklingReligionerne i tal på verdensplanReligionernes basale livssyn, menneskesyn, frelsesyn, helligskrifter og dogmer.Pligtetik og nytteetik.Eutanasi/aktiv dødshjælp: - Definitioner (aktiv og passiv dødshjælp, PAS, Palliativ behandling m.fl.)- Eutanasi som etisk dilemma, argumenter for og imod dødshjælp i Danmark.  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde.  |