

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Forår 2020
Institution	Nordvestsjælland HF & VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Christian Munch-Hansen
Hold	HhreC120

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion: Religionsfaglig metode og grundbegreber
Titel 2	Kristendom
Titel 3	Islam
Titel 4	Buddhisme - Fra Buddha til Company Karma

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	RELIGIONSFAGLIG METODE OG GRUNDBEGREBER
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Læremateriale: Religionsfagets metode og grundbegreber (Indefra-udefra, fænomenologi, kategorier af religion, myte-typologi, definitioner af religion, Ninian Smarts religionsmodel).</p> <p><i>Kilder:</i> Indefra/udefra (Kultur- og Samfundsfag Grundbog, s. 48) Vilhelm Grønbech: Verdens tilblivelse og guderne (gendigtning <i>Nordiske myter og sagn</i>, 1927) Babelstårnet (1. Mosebog, 11, 1-9) Billede af sand-mandala og munke Hadith fra An-Nawawi (kort uddrag)</p> <p><i>Supplerende materialer:</i> Youtube: <i>Miracle Healing of Jesus Christ in Dudley</i> Youtube: <i>Football as a religion: The Church of Maradona</i></p>
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p><i>Centrale faglige grundbegreber:</i> Indefra/udefra-synsvinkler, myter (kosmogoni, teogoni, antropogoni), ritualer/overgangsriter, offer, eskatologi, apokalyptik, divination, mystik, bøn, magi, rent-urent.</p> <p><i>Kategorier af religion:</i> monoteisme, polyteisme, panteisme, deisme, ateisme m.fl. Anvendelse af Ninian Smarts religionsmodel.</p> <p>Podemanns ritualmodel (det rituelle plan, det mytiske plan, virkningens plan) Teori om karismatisk lederskab (profetisk, magisk og heroisk karisma)</p>
arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, små fremlæggelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	KRISTENDOM
Indhold	<p>Baggrund: Lærematerialer: Overblik 1: Kristendommens baggrund Overblik 2: Jesus Kristus & Etik Overblik 3: Kristendommens udbredelse Overblik 4: Frelsesmyten - Jesu død og opstandelse Overblik 5: Kristne ritualer Overblik: Kirke, sekularisering og senmodernitet Teori om karismatisk lederskab (pdf, fra <i>Begrebsnøglen til Religion</i>) Kristendom og naturvidenskab (pdf, fra <i>Grundbogen til religion C</i>)</p> <p>Kilder: Johannesevangeliet 1, 1-18 Johannesevangeliet 3, 16 ('Den lille Bibel') Markus 2, 1-12 (Helbredelsen af den lamme i Kapernaum + Peter Madsens tegneserie: 'Menneskesønnen': Helbredelsen af den lamme (Bibelselskabet) Adam og Kristus (Romerbrevet 5, 12-21) Nadveren: Lukas 22, 7-20 Peters pinseprædiken: Apostlenes Gerninger 2, 22-47 Romerbrevet 6, 3-5 + 8 (Paulus om dåben) Grundtvig-salme: 'I al sin glans nu stråler solen' Martin Luther: Det almindelige præstedømme + Frelse ved tro ikke gerninger</p> <p>Supplerende stof: Billeder: Michelangelo: Skabelse og syndefald Billede: Altertavlen i Ghent: 'Tilbedelsen af lammet' Filmuddrag: 'The Passion of The Christ' (Mel Gibson, 2004) 1) Åbninsscenen I Getsemane Have 2) Via Dolorosa (korsvandring og korsfæstelse) Billede: Kristen dåb i Mississippi (fra nettet) Youtube: Den barmhjertige samaritaner (Lego-version) Youtube-klip: Danish Royal Christening + Baptisms Spring 2012 Youtube: Folkekirkens begravelsesritual (fra folkekirken.dk) Musik: Nephew (Grundtvig): 'New Years Morning' & Ny-Aars-Morgen Musik: U2: 'Wake Up Dead Man' Musik: Hillsong Praise: 'Father in Heaven' DR Undervisning: 'Nadveren - Kristi legeme' TV-program: Den 2. dimension (Kristian Leth undersøger den højkirkelige bevægelse og nadver (DR2)) TV-program: '5 skarpe om Jesus' (DR2) TV-program: Den sorte skole: Reformationen i Danmark TV-program: 5 skarpe om kristendommens danske historie Billeder og hjemmesider: Lysgløber, natkirker, pilgrimsvandring, kristen</p>

	<p>meditation. Youtube: Nyt Aspekt (præsentationsvideo)</p>
Omfang	30 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster. At kunne anvende religionsfaglige begreber som åbenbaring, myte, offer, ritual og bøn At kunne gennemskue intern og ekstern synsvinkel og forskellige verdenssyn.</p> <p><i>Kristendommens formative periode:</i> Baggrund i jødedommen, urkirken, frigørelse fra jødedom, udbredelse og hovedretninger. <i>Den kristne grundmyte:</i> verdensbilledet, skabelse og syndefald, Jesus som Kristus, gudssøn, healer, lærer og offer. Begreberne synd, frelse og eskatologi. <i>Kristne ritualer:</i> Bøn, dåb (som overgangsrite), nadver, årets højtider.</p> <p><i>Dansk kirkehistorie:</i> Luther og reformationen, sekulariseringen (affortryllelse) og dens indflydelse på europæisk og dansk kristendom, Grundtvig og hans betydning for kirke og folkeoplysning, Bultmann og afmytologisering, eksistensteologi, moderne bibelsyn (fundamentalistisk og eksistensteologisk).</p> <p><i>Kristendom og naturvidenskab</i> (sekularisering og videnskabelig udvikling, kristne reaktioner på sekularisering: modernisme og fundamentalisme, kombinations- og udelukkelsestese)</p> <p><i>Kendetegn ved den senmoderne religiøsitet i Danmark</i> (genfortryllelse, individualisering, erfaringsreligiøsitet, religion som terapi, alternativ spiritualitet, multireligiøsitet, synkretisme).</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, kursistoplæg, gruppearbejde.

[Retur til forside](#)

Titel 3	ISLAM
Indhold	<p>Baggrund: <i>Lærermateriale:</i> Centrale forestillinger Islams centrale ritualer Klassisk Sharia Islamismens stamtræ <i>Andet:</i> Kan man være muslim i det danske samfund? (pdf, fra: Motzfeldt m.fl: <i>Grundbog til religion C</i>, s. 113-118)</p>

	<p>Tekster: Tre sura-tekster (uddrag af Sura 57, 48, 3) Hadith: Troens hovedpunkter Imran Sarwar: 'Bønnen er vejen til Skaberen' (fra Khankan m.fl.: Muslimernes islam) Raheel Asghar: 'Arafat-bønnen' (Jyllandsposten, 7/3-2001, Forman) Aminah Tønnsen: Der burde ikke være dødsstraf for hor (Weekendavisen, 26/4-2002) <i>Hizb ut-Tabrir + Vi tror på en sekulær islam</i> (Grundbog til RelC) Søren Espersen og Naser Khader: <i>Er islam og demokrati uforenelige størrelser?</i> (KS-Grundbog) Billede: DF Valgplakat: <i>Nej til stormoskeer</i> <i>Osama Bin Ladens krigserklæring</i> (fatwa 1998, i: Forman) <i>Cool islam</i> (Politiken, 8/10-2006)</p> <p>Supplerende materialer: Tv-program: '5 skarpe om islam' (DR2) Youtube: <i>Wudu - Islamic washing before prayer + Prayer guide with Rami</i> TV-klip: <i>Ramadanen er årets højdepunkt + En hellig oplevelse</i> (DR Undervisning) TV-klip: <i>Eid-fest i Vollsmose</i> (DR Undervisning) TV-klip: 'På sporet af den hellige krig' 3:3 (DR Undervisning) TV-klip: '<i>Sherin Khankan og Sharialogivning</i>' (DR Undervisning) Musikvideoer: Isam B: <i>I DK er jeg født + Sami Yusuf: Healing</i></p>
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster. At kunne anvende religionsfaglige begreber som åbenbaring, myte, ritualer, bøn.</p> <p><i>Islams formative periode:</i> Mohammed, Koranen og Hadith, sunni/shia, Kabaen, forbindelsen med jødedom og kristendom, islams udbredelse i 600-700-tallet. Islams lære og praksis: Troen, Søjlerne, spiseregler/halal og haram, jihad, sharia.</p> <p><i>Islam i Danmark:</i> Indvandring, Forskellige holdninger til sharia (traditionalisme, fundamentalisme, modernisme, sekularisme), islam-kritik og demokrati, Cool islam og positive budskaber.</p> <p><i>Islamisme</i> (historisk baggrund, udvikling og ideologi, radikaliserings, Hizb ut-Tahrir, jihadisme, al-Qaeda, hvad skaber radikaliserings?)</p>

Titel 4	BUDDHISME - Fra Buddha til Company Karma
Indhold	<p>Baggrund: Læremateriale: Fra Buddha til Company Karma Motzfeldt m.fl.: <i>Grundbog til Religion C</i> (Systeme 2014), s. 150-155 (Religiøs praksis i buddhismen, Spiros tre kategorier for rituel buddhisme)</p> <p>Kilder: Gerningerne + En bodddhisattvas gode gerninger + Benarestalen (fra: Andreasen: <i>Buddhismen – introduktion, udbredelse og tekster</i>) Billede: Samsara T3: De hellige skrifers gode fortjeneste + T4: Japanere på pilgrimsfærd + T5: Buddhistisk meditation + billede: Jizokult (fra: Motzfeldt o.a.: <i>Grundbog til rel. C</i>) Buddhistisk kursus i velvære (fra: Borup: <i>Buddhismen - danske verdensrelig.</i>)</p> <p>Supplerende stof: Youtube: Buddhalegenden (uddrag af filmen <i>Lille Buddha</i>, 1993) Videoklip: Lakha lama er bodddhisattva (DR Undervisning) Youtube: Meditation til bekæmpelse af stress Youtube: Interview med Christian Stadil Hummel-reklame (billede): Spiritual Defence</p>
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster. At kunne anvende religionsfaglige begreber At kunne sammenligne forskellige religiøse livssyn og frelses-veje</p> <p>Buddhismens livssyn og grundbegreber: De 4 ædle sandheder, Den 8-delte vej, oplysning (nirvana), reinkarnation, karma, samsara, lidelsens hjul, meditation Buddhismens hovedretninger: Theravada, Mahayana og Vajrayana</p> <p>Buddhistisk praksis og ritualer, Spiros tre ritual-typer (karmisk, nirvanisk, apotropæisk buddhisme).</p> <p>Buddhismen og Vesten: historisk overblik og udvikling, 'afbleget' buddhisme og senmoderne religiøsitet (erhvervsmeditation, mindfulness, terapi og selvrealisering).</p>