

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December/Januar 2022-2023
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Tysk, fortsættersprog C
Lærer(e)	Stine Myssing Odgaard
Hold	HhtyC122

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introforløb
Titel 2	Das geteilte Deutschland 1945-1990
Titel 3	Politik und Landeskunde
Titel 4	Krimi
Titel 5	Repetition

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introforløb (forløbet opgives ikke som eksamensemne)
Indhold	Lone Häckert & Birgit Lohse: <i>Alles in Allem</i> minlæring.dk Elke Meierjohann: <i>Berliner Leben 1</i> , tekst 1, 2, 5, 6, + tilhørende grammatikøvelser. Gyldendal iBog 2022. Kate Fuchs & Marie Sinding: „Ab ins Deutsche“ i <i>Auf uns</i> , Systime iBog 2022 Andreas Bourani <i>Auf Uns</i> (tekst + musikvideo)
Omfang	14 timer
Særlige fokuspunkter	Et introducerende forløb med fokus på basal grammatik- og sprogforståelse, herunder sætningsanalyse, transparente ord, sætningsopbygning, regelmæssige verber, artikler, substantiver-nes bøjning, samtalestrategier, udtale samt emner relateret til hverdagsliv: <i>Freundschaft, Arbeit, Essen, Schule, Freizeitsinteressen, Musik</i> Faglige mål for forløbet: <ul style="list-style-type: none"> • forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog • føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter • udtrykke sig forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og i relation til de studerede tekster og emner • analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / gruppearbejde / skriftligt arbejde / fremlæggelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Das geteilte Deutschland 1945-1990
Indhold	<p>Elke Meierjohann: <i>Berliner Leben 2</i>, teksterne: 41 (Deutschland und der Weltkrieg), 44 (Deutschland nach dem Weltkrieg), 45 (Frau Zwilling erzählt)</p> <p>Film: <i>Der Tunnel</i> (2001) Film: <i>Goodbye Lenin!</i> (2003) Video: Simpleshow erklæret den Fall der Berliner Mauer https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo&t=133s Video: Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze: https://www.youtube.com/watch?v=jlBAUFvh04k Podcast: Good bye, Lenin! https://slowgerman.com/2009/04/27/slow-german-051-good-bye-lenin/ Text: Sowjetunion (UDSSR): https://www.hanisauland.de/node/117996 Text: Erinnerungen an Bautzen: "Man ist einfach verschwunden" (Volksfreund 16.06.2013)</p> <p>Minlæring.dk Lone Häckert & Birgit Lohse: <i>Alles in Allem</i>. Systime.</p>
Omfang	24 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Et historisk forløb med fokus på tysk historie fra 1945-1990 herunder særligt det delte Tyskland. Emnet er behandlet gennem forskellige genrer og medier: artikler, spillefilm, youtubefilm, personlig beretning. Grammatik: Verber i datid, sætningsopbygning i hoved- og ledsætninger, adjektiver.</p> <p>Faglige mål for forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks. • på tysk redegøre for, analysere, fortolke og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive. • give udtryk på tysk for indsigt i udvalgte kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde/ pararbejde/frelæggelser/skriftligt arbejde: <i>Erinnerungen</i> + oversættelser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Politik und Landeskunde
Indhold	<p>Texte: Elke Meierjohann: <i>Berliner Leben 2</i>, Systime 2022, teksterne 66 (<i>Junge Leute zur Politik</i>), 70 (<i>Das politische System der Bundesrepublik Deutschland</i>) Wer sind die Parteien?: https://www.zdf.de/kinder/logo/parteien-100.html Die deutschen Bundesländer: https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/b/bundeslaender.html Das ist Olaf Scholz: https://www.zdf.de/kinder/logo/das-ist-olaf-scholz-steckbrief-100.html Studie zu Jugend und Politik: Interessiert, engageret, resigniert (Spiegel, 05.04.22) Die Rolle von Politik in meinem Leben: https://www.dji.de/themen/politische-bildung/rolle-von-politik-im-leben.html Die jüngste Abgeordnete im Bundestag: Emilia Fester (NDR, 06.10.21)</p> <p>Videos: ZDF Sonntags: <i>Jung und Politisch</i>: https://www.zdf.de/gesellschaft/sonntags/jung-und-politisch-102.html Emilia Fester (Grüne) ist die jüngste Bundestagsabgeordnete! Die jüngste Bundestagsabgeordnete im Interview!</p> <p>Podcast: <i>Die deutsche Nationalhymne und Flagge</i>: https://slowgerman.com/2017/09/27/sg-145-die-deutsche-nationalhymne-und-flagge/ <i>Die deutschen Bundesländer</i>: https://slowgerman.com/2018/10/20/sg-174-die-deutschen-bundeslaender/ Quiz: Die deutschen Bundesländer Minlæring.dk</p>
Omfang	26 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål for forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster, herunder tysksprogede tekster fra de sidste 10 år • redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks • føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier • give udtryk på tysk for indsigt i udvalgte kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande
Væsentligste arbejdsformer	50/50 klasseundervisning og onlineundervisning, skriftligt arbejde/ gruppe- og pararbejde / eksamenstræning med fokus på læseteknik og fremlæggelsesform.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Krimi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ukendt: <i>Mord im Hotel</i>, fra <i>Meiner Meinung Nach 1</i> v/Karsten Anker-Møller, Leif Frederiksen og Hans Henrik Jacobsen. Gyldendal (1989)</p> <p>Dörriis, Dorrie: <i>Mit Messer und Gabel</i> Fra <i>Was wollen Sie von mir?</i> (1989)</p> <p>Von Schirach, Ferdinand: <i>DNA</i> Fra <i>Schuld</i>, Tyskforlaget (2013) v/Uffe Hartvig Larsen</p> <p>TV-serie: afsnittet ”Volksfest” fra serien <i>Schuld</i> efter novellen af Ferdinand von Schirach, ZDF 2015</p>
Omfang	24 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Primært litterært forløb med fokus på litterær analyse af krimigenren med inddragelse af film og journalistik.</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster, herunder tysksprogede tekster fra de sidste 10 år • redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks • føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter • udtrykke sig forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og i relation til de studerede tekster og emner • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier • på tysk redegøre for, analysere, fortolke og reflektere over fiktive tysksprogede tekster
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ gruppearbejde/skriftligt arbejde/mundtlige fremlæggelser / samtaletræning/ eksamenstræning med fokus på læseteknik og fremlæggelsesform.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Repetitionsforløb
Indhold	I repetitionen anvendes en eller flere tekster fra hvert af de foregående forløb, men nu med henblik på at kunne fremlægge teksterne i en eksamenslignende situation.
Omfang	22 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Særligt fokus på mundtlighed: samtale og fremlæggelse på tysk</p> <p>Faglige mål fra Læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå talt tysk sprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier, når der tales et enkelt standardsprog • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster, herunder tysksprogede tekster fra de sidste 10 år • redegøre for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et basalt ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks • føre en samtale på et forståeligt, enkelt og sammenhængende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier • på tysk redegøre for, analysere, fortolke og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive udbydes • give udtryk på tysk for indsigt i udvalgte kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppe- og pararbejde / fremlæggelser / samtaleøvelser

[Retur til forside](#)